

# Cómo ser inclusivo...

---



**utilizado por:  
(Abejas reinas y abejas)**

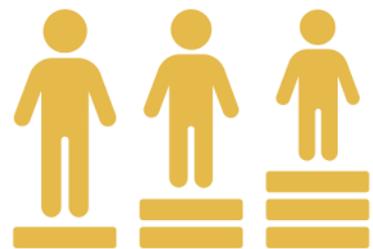
# ¿Por qué es importante?

## Contexto de inclusión e igualdad de género:

La inclusión y la igualdad de género en los proyectos de ciencia ciudadana abordan las oportunidades pedagógicas y la representatividad de los datos recogidos. La incorporación de una perspectiva inclusiva y de género está impulsada por los principios de justicia social y democratización de la ciencia. Su objetivo es beneficiar a todos los ciudadanos, incluyendo a individuos y grupos vulnerables y garantizando unos beneficios medioambientales equitativos, especialmente cruciales en proyectos centrados en la sostenibilidad.

## Factores que exigen una consideración especial:

Varios factores exigen una atención especial en relación con la inclusividad en el proyecto de ciencia ciudadana SOCIO-BEE, abarcando la participación diversa, la representación, la trazabilidad de los datos, la accesibilidad de las herramientas y la creación de entornos seguros. Estas consideraciones deben impregnar todas las fases del proyecto, garantizando la inclusión desde la definición del proyecto hasta el análisis y la elaboración de informes.



# ¿En qué consiste la inclusión?

## Superación de obstáculos y estrategias adoptadas:

El reto inicial en el planteamiento de proyectos de ciencia ciudadana radica en el desconocimiento y la resistencia a la inclusión en sus procesos, especialmente en los ámbitos tecnológicos. Para superarlo, SOCIO-BEE emplea dos estrategias:

- a) La incorporación temprana de actividades de inclusión a través de la colaboración desde el inicio del proyecto.
- b) El desarrollo e implementación del catálogo de SOCIO-BEE para la Inclusión como herramienta de reflexión y toma de decisiones sobre la inclusividad en cada fase del proyecto.

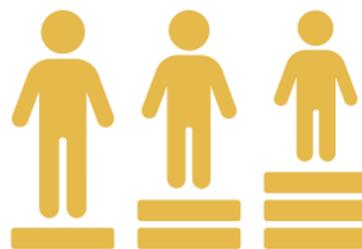
Una sociedad inclusiva se caracteriza por su compromiso con la diversidad, trascendiendo diferencias como la raza, el género, la clase, la edad y la ubicación. Da prioridad a la igualdad de oportunidades para que todos los miembros participen activamente en los proyectos de ciencia ciudadana y en los procesos de toma de decisiones que conforman la vida de la comunidad. En este contexto, la ciencia ciudadana actúa como catalizador de la participación, capacitando a personas de diversos orígenes para que aporten su perspectiva y conocimiento único a la investigación científica y a las iniciativas comunitarias.



# ¿En qué consiste la inclusión?

Aunque la sociedad civil desempeña un papel fundamental a la hora de promover y facilitar la participación inclusiva, es esencial diversificar las estrategias de participación para evitar depender únicamente de las mismas personas o grupos. A pesar de los retos a los que se enfrentan las poblaciones vulnerables, como la distancia geográfica, los horarios de trabajo impredecibles, el acceso limitado a la atención sanitaria y los problemas de conectividad a Internet, una comunidad inclusiva aprovecha la ciencia ciudadana para derribar barreras y fomentar los esfuerzos de colaboración hacia un futuro compartido:

- Promoviendo la participación diversa de individuos, grupos y asociaciones.
- Asegurando la representatividad, desagregación y trazabilidad de los datos, respetando siempre el principio de confidencialidad y el control de los datos aportados.
- Proporcionando la accesibilidad de las herramientas físicas, virtuales y relacionales utilizadas en el proyecto.



# Terminología clave\*

**Participación social:** Implicación activa en los procesos sociales, contribución a la toma de decisiones y creación de redes comunitarias.

**Vulnerabilidad:** Dos enfoques: 1) asociada a los derechos humanos y la desigualdad material, y 2) vinculada a la susceptibilidad de sufrir daños debido a diversas amenazas.

**Igualdad de género:** Garantizar la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades para todos los géneros, valorando las diferencias sin discriminación.

**Equilibrio de género:** Igualdad de oportunidades y de acceso a todas las instituciones sociales para todos los géneros.

**Rol de género:** Comportamientos y actitudes construidos socialmente en función del sexo o la sexualidad percibidos.

**Lenguaje inclusivo:** Hablar y escribir sin discriminar ni perpetuar estereotipos de género.

**Ejes de desigualdad:** Divisiones que conducen a una distribución desigual de los recursos socialmente valorados, como la edad, la discapacidad, la etnia, el género, la religión, la orientación sexual y la clase social.



# Terminología clave

**Interseccionalidad:** Analizar cómo las diferentes formas de desigualdad (por ejemplo, género, raza, edad) se entrecruzan y dan forma a experiencias únicas de opresión o privilegio.

**Etnia:** Origen cultural y nacional compartido; distinto de la raza como construcción social.

**Empoderamiento:** Aumentar la participación y el acceso al poder, fomentar la autoestima y cuestionar los sentimientos de inferioridad.

**Equidad:** Reconocer las barreras sistémicas y garantizar una distribución justa de los recursos para corregir los desequilibrios.

**Discriminación:** Distinción o exclusión injusta basada en condiciones personales o sociales, incluidas las formas directas, indirectas y múltiples.

**Diversidad:** Presencia de diferencias, celebración de diversas identidades, culturas y orígenes.

**Estereotipos:** Ideas preconcebidas que atribuyen características específicas en función del género, perpetuando las expectativas sociales.



# Preguntas clave para identificar su enfoque comunitario\*

## DIVERSIDAD

\*Adapted from: Stewart 2017

\*\* Anti-bias Education Working Group (2022)-CS-JEDI:

¿Quién forma parte de la comunidad?

¿Cuántos más -inserta un grupo minoritario- tenemos que en la iteración anterior?

¿Proporcionamos espacios seguros? ¿Dividimos a la comunidad para garantizar espacios seguros?

## INCLUSIÓN

¿Se han escuchado las ideas?

¿Cuántos perfiles diferentes tenemos?

¿Es seguro el entorno para todos?

## EQUIDAD

¿Quién intenta entrar en la comunidad pero no puede?

¿La presencia de quién está amenazada de ser borrada?

¿Qué condiciones hemos creado para que (grupo) siga siendo mayoritario?

## JUSTICIA

¿Las ideas de quién no se toman en serio?

¿La seguridad de quién se ve amenazada para permitir la comodidad de los demás?

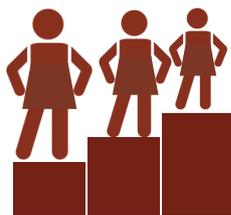


### Justicia



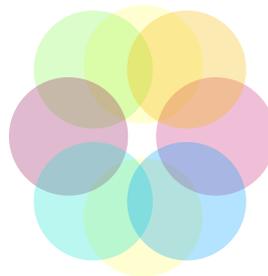
La compasión y la responsabilidad juntas garantizan que todos tengamos un acceso justo a las oportunidades

### Equidad



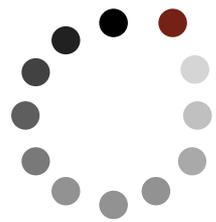
Cada uno de nosotros recibe pleno apoyo en su educación, en las formas únicas que pueda necesitar.

### Diversidad



Las diferencias de perspectiva, identidad y procedencia son parte integrante de nuestra comunidad.

### Inclusión



Hacemos sitio activamente para que cada uno aporte sus puntos fuertes y su plenitud.