

COME CAPIRE I RUOLI DELL'APE



**used by:
QB, B, DB**

SUI RUOLI DELLE API

Questo breve sondaggio di sei domande aiuterà gli apicoltori a capire i potenziali ruoli che i cittadini possono svolgere in termini di competenze e tempo che possono dedicare a progetti o campagne di Citizen Science (CS). La procedura di analisi del questionario è riportata alla fine del documento.

Ape regina

Leader dell'alveare, che partecipa e coordina le attività collettive. Sono partecipanti consapevoli, interessati a guidare iniziative di CS e che mirano anche a incoraggiare altri a partecipare. Comprendono le barriere che possono essere presenti nella creazione di un nuovo alveare, ma hanno fiducia nella comunità per superare queste barriere.

Api operaie

Partecipano intensamente alle attività collettive organizzate dall'alveare. Questo tipo di ape è consapevole, ha autoefficacia e possiede competenze che le permettono di lavorare in gruppo. I valori e gli atteggiamenti pro-ambiente guidano il loro coinvolgimento. Sono in genere le api più attive dell'alveare e si occupano di diversi compiti, dalla raccolta dei dati all'analisi.



SUI RUOLI DELLE API

Partecipano intensamente alle attività collettive organizzate dall'alveare. Questo tipo di ape è consapevole, ha autoefficacia e possiede competenze che le permettono di lavorare in gruppo. I valori e gli atteggiamenti pro-ambiente guidano il loro coinvolgimento. In genere sono le api più attive dell'alveare e si occupano di diversi compiti, dalla raccolta dei dati all'analisi.

Api drone

Sono disponibili ad acquisire informazioni e a essere consultate. Non collaborano attivamente alle campagne, ma possono partecipare ad attività di co-creazione, ricevere informazioni sui risultati e riflettere sulle conseguenze. Il loro ruolo principale è quello di aumentare la consapevolezza e creare connessioni con le persone che hanno il potere decisionale di apportare cambiamenti.



Larve

Non si interessano o non sono consapevoli del coinvolgimento della CS nella lotta al cambiamento climatico. Non partecipano alle attività di divulgazione o ad altre attività a favore dell'ambiente. Tuttavia, se ricevono le giuste informazioni e incentivi, possono diventare una delle api precedentemente descritte.



B1. Sarei disposto a partecipare alla raccolta dei dati sull'inquinamento atmosferico passeggiando per la città e non di più.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Abbastanza in disaccordo	In qualche modo d'accordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
1	2	3	4	5	6

B2. Sarei disposto a studiare i risultati delle campagne sull'inquinamento atmosferico e a imparare a interpretarne i risultati.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Abbastanza in disaccordo	In qualche modo d'accordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
1	2	3	4	5	6

B3. Sarei disposto a contattare le persone che conosco affinché si uniscano a me per raccogliere più dati sull'inquinamento atmosferico.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Abbastanza in disaccordo	In qualche modo d'accordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
1	2	3	4	5	6

B4. Sarei disposto a organizzare campagne di raccolta dati nel mio quartiere/comunità.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Abbastanza in disaccordo	In qualche modo d'accordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
1	2	3	4	5	6

B5. I can or I would like to reach out to third parties (e.g., policymakers, business actors, etc.) to promote changes in my neighbourhood / city / region, based on the results of the collected air pollution data.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Abbastanza in disaccordo	In qualche modo d'accordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
1	2	3	4	5	6

B6. I can or I would be willing to share the outcomes of the campaign with others and alert them about the consequences of air quality on our health and planet.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Abbastanza in disaccordo	In qualche modo d'accordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
1	2	3	4	5	6

B1	APE LAVORATORE
B2	APE LAVORATORE REGINA BEE
B3	APE LAVORATORE REGINA BEE
B4	REGINA BEE
B5	DRONE BEE
B6	DRONE BEE

La media delle risposte corrisponde a ciascun ruolo, considerando i punteggi forniti per ciascuna risposta.

Per WB: sommare i punteggi di B1, B2 e B3 e fare la media.

Per QB: sommare i punteggi di B2, B3 e B4 e fare una media.

Per DB: sommare i punteggi di B5 e B6 e fare la media.

Quello con il punteggio più alto è il ruolo più vicino al rispondente. In caso di pareggio, i due ruoli vengono mostrati all'intervistato perché li scelga.

Se il ruolo più alto ha un punteggio pari o inferiore a 3, viene assegnato direttamente al ruolo Larva.

Questa è solo un'informazione basata sulle azioni che gli intervistati vorrebbero intraprendere. Se preferiscono assumersi maggiori responsabilità o svolgere altre azioni che richiedono meno tempo, hanno il diritto di cambiare ruolo in qualsiasi momento della campagna.