

ΠΩΣ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΕΤΕ ΡΟΛΟΙ ΤΩΝ ΜΕΛΙΣΣΩΝ



**used by:
QB, B, DB**

ΣΧΕΤΙΚΆ ΜΕ ΤΟΥΣ ΡΌΛΟΥΣ ΤΩΝ ΜΕΛΙΣΣΩΝ

Αυτή η σύντομη έρευνα έξι ερωτήσεων θα βοηθήσει τους μελισσοκόμους να κατανοήσουν τους πιθανούς ρόλους που μπορούν να διαδραματίσουν οι πολίτες όσον αφορά τις δεξιότητες και τον χρόνο που μπορούν να αφιερώσουν σε έργα ή εκστρατείες Επιστήμης των Πολιτών (ΕΠ). Η διαδικασία για την ανάλυση του ερωτηματολογίου παρέχεται στο τέλος του εγγράφου.

Βασίλισσα μέλισσα

Ηγέτες της κυψέλης, οι οποίοι συμμετέχουν και συντονίζουν τις συλλογικές δραστηριότητες. Είναι γνώστες των συμμετεχόντων που ενδιαφέρονται να ηγηθούν πρωτοβουλιών ΚΣ και οι οποίοι έχουν επίσης ως στόχο να ενθαρρύνουν και άλλους να συμμετάσχουν. Κατανοούν τα εμπόδια που μπορεί να υπάρχουν στη δημιουργία μιας νέας κυψέλης, αλλά έχουν εμπιστοσύνη στην κοινότητα για να ξεπεράσουν αυτά τα εμπόδια.

Εργαζόμενες μέλισσες

Συμμετέχουν εντατικά στις συλλογικές δραστηριότητες που οργανώνονται από την κυψέλη. Αυτός ο τύπος μέλισσας είναι συνειδητοποιημένος- έχουν αυτοαποτελεσματικότητα και διαθέτουν δεξιότητες που τους επιτρέπουν να εργάζονται στην ομάδα. Οι φιλοπεριβαλλοντικές αξίες και στάσεις καθοδηγούν τη συμμετοχή τους. Αυτές είναι συνήθως οι πιο ενεργές μέλισσες στην κυψέλη και αναλαμβάνουν ποικίλα καθήκοντα, από τη συλλογή δεδομένων έως την ανάλυση.



ΣΧΕΤΙΚΆ ΜΕ ΤΟΥΣ ΡΌΛΟΥΣ ΤΩΝ ΜΕΛΙΣΣΩΝ

Συμμετέχουν εντατικά σε συλλογικές δραστηριότητες που οργανώνονται από την κυψέλη. Αυτός ο τύπος μελισσών είναι συνειδητοποιημένος, έχει αυτοαποτελεσματικότητα και διαθέτει δεξιότητες που του επιτρέπουν να εργάζεται στην ομάδα. Οι φιλοπεριβαλλοντικές αξίες και στάσεις καθοδηγούν τη συμμετοχή τους. Αυτές είναι συνήθως οι πιο ενεργές μέλισσες στην κυψέλη και αναλαμβάνουν ποικίλα καθήκοντα, από τη συλλογή δεδομένων έως την ανάλυση.

Μέλισσες με κηφίνες

Είναι διαθέσιμες για να αποκτήσουν πληροφορίες και να συμβουλευτούν. Δεν συνεργάζονται ενεργά στις εκστρατείες, αλλά μπορεί να συμμετέχουν σε δραστηριότητες συνδημιουργίας, καθώς και να λαμβάνουν πληροφορίες για τα αποτελέσματά τους και να προβληματίζονται για τις συνέπειες. Ο κύριος ρόλος τους είναι η αύξηση και η ευαισθητοποίηση και η δημιουργία συνδέσεων με άτομα που έχουν τη δύναμη λήψης αποφάσεων για την πραγματοποίηση αλλαγών.



Larvae

Δεν ενδιαφέρονται ή αγνοούν τη συμμετοχή των ΕΚ στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Δεν συμμετέχουν σε δραστηριότητες διάδοσης ή άλλες φιλοπεριβαλλοντικές δραστηριότητες. Ωστόσο, εάν λάβουν τις κατάλληλες πληροφορίες και κίνητρα, μπορούν να γίνουν ένα από τα μελίσσια που περιγράφηκαν προηγουμένως.



B1. Θα ήμουν πρόθυμος να συμμετάσχω στη συλλογή δεδομένων για την ατμοσφαιρική ρύπανση κατά τη διάρκεια περιπάτου στην πόλη και όχι περισσότερο.

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Διαφωνώ κάπως	Συμφωνώ κάπως	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1	2	3	4	5	6

B2. Θα ήμουν πρόθυμος να μελετήσω τα αποτελέσματα των εκστρατειών για την ατμοσφαιρική ρύπανση και να μάθω πώς να ερμηνεύω τα αποτελέσματα.

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Διαφωνώ κάπως	Συμφωνώ κάπως	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1	2	3	4	5	6

B3. Θα ήμουν πρόθυμος να απευθυνθώ σε άτομα που γνωρίζω για να με ακολουθήσουν ώστε να συλλέξουμε περισσότερα και καλύτερα δεδομένα για την ατμοσφαιρική ρύπανση.

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Διαφωνώ κάπως	Συμφωνώ κάπως	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1	2	3	4	5	6

B4. Θα ήμουν πρόθυμος να οργανώσω εκστρατείες συλλογής δεδομένων στη γειτονιά/κοινότητά μου.

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Διαφωνώ κάπως	Συμφωνώ κάπως	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1	2	3	4	5	6

B5. Μπορώ ή θα ήθελα να απευθυνθώ σε τρίτους (π.χ. φορείς χάραξης πολιτικής, επιχειρηματικούς φορείς κ.λπ.) για να προωθήσω αλλαγές στη γειτονιά/πόλη/περιοχή μου, με βάση τα αποτελέσματα των δεδομένων ατμοσφαιρικής ρύπανσης που συλλέχθηκαν.

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Διαφωνώ κάπως	Συμφωνώ κάπως	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1	2	3	4	5	6

B6. Μπορώ ή θα ήθελα να μοιραστώ τα αποτελέσματα της εκστρατείας με άλλους και να τους προειδοποιήσω για τις συνέπειες της ποιότητας του αέρα στην υγεία και τον πλανήτη μας.

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Διαφωνώ κάπως	Συμφωνώ κάπως	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1	2	3	4	5	6

B1	ΔΟΥΛΕΥΟΜΕΝΗ ΜΕΛΙΣΣΑ
B2	ΕΡΓΑΤΡΙΑ Μ'ΕΛΙΣΣΑ ΒΑΣΙΛΙΣΣΑ Μ'ΕΛΙΣΣΑ
B3	ΕΡΓΑΤΡΙΑ Μ'ΕΛΙΣΣΑ ΒΑΣΙΛΙΣΣΑ Μ'ΕΛΙΣΣΑ
B4	ΒΑΣΙΛΙΣΣΑ Μ'ΕΛΙΣΣΑ
B5	ΜΕΛΙΣΣΑ ΔΡΟΜΟΥ
B6	ΔΡΟΜΟΛΟΓΙΚΗ ΜΕΛΙΣΣΑ

Ο μέσος όρος των απαντήσεων αντιστοιχεί σε κάθε ρόλο λαμβάνοντας υπόψη τις βαθμολογίες που παρέχουν για κάθε απάντηση.

Για το WB: Προσθέστε τις βαθμολογίες από το B1, B2 και B3 και στη συνέχεια υπολογίστε το μέσο όρο.

Για QB: Προσθέστε τις βαθμολογίες από B2, B3 & B4 και στη συνέχεια λάβετε ένα μέσο όρο.

Για DB: Προσθέστε τις βαθμολογίες από B5 & B6 και στη συνέχεια λάβετε ένα μέσο όρο.

Αυτός με την υψηλότερη βαθμολογία είναι ο ρόλος που βρίσκεται πιο κοντά στον ερωτώμενο. Σε περίπτωση ισοπαλίας / ισοπαλίας, οι δύο ρόλοι παρουσιάζονται στον ερωτώμενο για να επιλέξει.

Σε περίπτωση που ο υψηλότερος ρόλος έχει βαθμολογία 3 ή μικρότερη, ανατίθεται απευθείας στο ρόλο Larvae.

Πρόκειται απλώς για μια πληροφοριακή πληροφορία με βάση τις ενέργειες που θα ήθελαν να κάνουν οι ερωτώμενοι. Εάν προτιμούν να αναλάβουν περισσότερες ευθύνες ή να εκτελέσουν άλλες ενέργειες που θα τους πάρουν λιγότερο χρόνο, έχουν το δικαίωμα να αλλάξουν το ρόλο τους σε οποιοδήποτε σημείο της εκστρατείας.